Országos kompetenciamérés

2023

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Nagytarcsai Blaskovits Oszkár Általános Iskola

2142 Nagytarcsa, Múzeumkert utca 2-4.
OM azonosító: 032377

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	49	49
Matematika	7.	Általános iskola	29	28
Matematika	8.	Általános iskola	56	53
Szövegértés	6.	Általános iskola	49	49
Szövegértés	7.	Általános iskola	29	28
Szövegértés	8.	Általános iskola	56	53
Természettudomány	6.	Általános iskola	49	49
Természettudomány	7.	Általános iskola	29	28
Természettudomány	8.	Általános iskola	56	53
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	49	47
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	29	27
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	55	52

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1497 (1457;1552)	1475 (1474;1476)
Matematika	7.	1648 (1589;1707)	1549 (1548;1550)
Matematika	8.	1624 (1581;1670)	1586 (1585;1587)
Szövegértés	6.	1430 (1383;1490)	1432 (1431;1434)
Szövegértés	7.	1573 (1529;1616)	1505 (1504;1506)
Szövegértés	8.	1543 (1491;1593)	1513 (1512;1514)
Természettudomány	6.	1441 (1393;1507)	1472 (1471;1473)
Természettudomány	7.	1633 (1559;1699)	1547 (1546;1549)
Természettudomány	8.	1567 (1508;1603)	1569 (1567;1570)
Angol idegen nyelv	6.	1492 (1445;1540)	1474 (1472;1475)
Angol idegen nyelv	7.	1644 (1585;1713)	1546 (1544;1547)
Angol idegen nyelv	8.	1686 (1638;1735)	1591 (1589;1593)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032377 - 001 - Nagytarcsai Blaskovits Oszkár Általános Iskola

2142 Nagytarcsa, Múzeumkert utca 2-4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	49	49	8
Matematika	7.	Általános iskola	29	28	14
Matematika	8.	Általános iskola	56	53	11
Szövegértés	6.	Általános iskola	49	49	8
Szövegértés	7.	Általános iskola	29	28	14
Szövegértés	8.	Általános iskola	56	53	11
Természettudomány	6.	Általános iskola	49	49	8
Természettudomány	7.	Általános iskola	29	28	14
Természettudomány	8.	Általános iskola	56	53	11
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	49	47	8
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	29	27	14
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	55	52	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1497 (1457;1552)	1475 (1474;1476)	Községi ált. isk.	1422 (1420;1424)	Nagy községi ált. isk.	1450 (1445;1453)
Matematika	7.	Ált. isk.	1648 (1589;1707)	1549 (1548;1550)	Községi ált. isk.	1487 (1484;1489)	Nagy községi ált. isk.	1510 (1504;1514)
Matematika	8.	Ált. isk.	1624 (1581;1670)	1586 (1585;1587)	Községi ált. isk.	1527 (1525;1529)	Nagy községi ált. isk.	1548 (1544;1553)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1430 (1383;1490)	1432 (1431;1434)	Községi ált. isk.	1377 (1375;1379)	Nagy községi ált. isk.	1404 (1399;1410)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1573 (1529;1616)	1505 (1504;1506)	Községi ált. isk.	1443 (1440;1446)	Nagy községi ált. isk.	1467 (1463;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1543 (1491;1593)	1513 (1512;1514)	Községi ált. isk.	1453 (1450;1455)	Nagy községi ált. isk.	1477 (1471;1481)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1441 (1393;1507)	1472 (1471;1473)	Községi ált. isk.	1419 (1417;1420)	Nagy községi ált. isk.	1447 (1442;1451)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1633 (1559;1699)	1547 (1546;1549)	Községi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Nagy községi ált. isk.	1508 (1502;1512)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1567 (1508;1603)	1569 (1567;1570)	Községi ált. isk.	1506 (1503;1508)	Nagy községi ált. isk.	1530 (1526;1536)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1492 (1445;1540)	1474 (1472;1475)	Községi ált. isk.	1406 (1403;1408)	Nagy községi ált. isk.	1436 (1430;1441)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1644 (1585;1713)	1546 (1544;1547)	Községi ált. isk.	1462 (1458;1465)	Nagy községi ált. isk.	1494 (1487;1501)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1686 (1638;1735)	1591 (1589;1593)	Községi ált. isk.	1496 (1493;1499)	Nagy községi ált. isk.	1543 (1537;1549)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	7.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	7.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

A 2023. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőív alacsony kitöltöttsége miatt a jelentés nem tartalmaz CSH-indexre vonatkozó regressziós adatokat.

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2023	OKM2022	OKM2021	OKM2019
Matematika	6.	Ált. isk.	1497 (1457;1552)	☹ 1603 (1530;1658)	😐 1513 (1468;1547)	😐 1518 (1461;1576)
Matematika	7.	Ált. isk.	1648 (1589;1707)			
Matematika	8.	Ált. isk.	1624 (1581;1670)	😐 1592 (1512;1653)	😐 1632 (1585;1706)	😐 1682 (1621;1762)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1430 (1383;1490)	☹ 1546 (1492;1598)	☹ 1516 (1475;1554)	☹ 1522 (1474;1582)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1573 (1529;1616)			
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1543 (1491;1593)	😐 1531 (1471;1584)	😐 1604 (1560;1659)	☹ 1664 (1587;1750)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1441 (1393;1507)	☹ 1604 (1536;1666)		
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1633 (1559;1699)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1567 (1508;1603)	😐 1641 (1583;1711)		
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1492 (1445;1540)	☹ 1621 (1544;1678)		
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1644 (1585;1713)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1686 (1638;1735)	😐 1705 (1597;1793)		

☺ A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2023. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. szint	44,9	42,2	53,8
Matematika	7.	Ált. isk.	3. szint	10,7	27,7	39,3
Matematika	8.	Ált. isk.	4. szint	34,0	45,8	58,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. szint	36,7	35,4	46,6
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. szint	3,6	22,4	32,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. szint	37,7	45,9	58,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. szint	51,0	38,1	48,9
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. szint	7,1	25,1	35,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. szint	39,6	47,3	59,4
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 szint	27,7	39,7	55,6
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 szint	7,4	27,5	43,4
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 szint	17,3	43,5	62,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. szint	8,2	18,6	26,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. szint	18,9	23,4	32,3
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. szint	12,2	13,2	19,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. szint	13,3	23,1	32,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.